

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W PUBLICZNYM GIMNAZJUM im. WOJCIECHA SIEMIONA
W KRUSZEWIE w 2014-2015r.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie

(kryteria ocen semestralnych)

Opanowanie wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poszczególne etapy kształcenia. **Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości uczniów.** Podnoszenie sprawności fizycznej poprawiające poszczególne cechy motoryczne jak: szybkość, zwinność, skoczność, wytrzymałość i moc.

Umiejętności kształcone na przedmiocie wychowanie fizyczne:

- kojarzenie myśli i ruchu,
- wyrabianie nawyków codziennego ćwiczenia,
- współpraca w grupie i relacje między nią,
- zdrowa rywalizacja sportowa,
- uczestniczenie w różnego rodzaju formach rekreacyjno – sportowych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

Sprawdzanie osiągnięć fizycznych, czy umiejętności technicznych po wcześniejszym przygotowaniu i zapowiedzeniu.

- warunki te same dla wszystkich. **Ocena adekwatna do możliwości indywidualnych,**
- cechy motoryczne, sprawdzane 2 razy do roku (porównawczo),
- sprawdzian umiejętności podczas zawodów sportowych różnej rangi,
- zajmowanie punktowanych miejsc się w zawodach powiatowych i rejonowych (indywidualnie i w grach zespołowych).

Sposoby informowania uczniów:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO,
- wymagania na poszczególne oceny udostępnione są przez nauczyciela wszystkim uczniom/rodzicom/opiekunom na ich prośbę,
- oceny są jawne (dla danego ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych), oparte o opracowane kryteria,
- sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów):

- wychowawca na pierwszym zebraniu informuje rodziców o WSO,
- ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań,
- rodzice mają wgląd do dziennika elektronicznego, gdzie mogą sprawdzić bieżące oceny swego dziecka,
- informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana rodzicom zgodnie z procedurą zawartą w Statucie Gimnazjum,
- przedmiotowy system oceniania jest dostępny na stronie internetowej gimnazjum.

Monitorowanie osiągnięć ucznia

Ogłaszanie najlepszych wyników na gazetce sportowej (przy Sali gimnastycznej), na stronie internetowej oraz poprzez wystawienie dyplomów i pucharów.

Kryteria ocen ucznia z wychowania fizycznego

Celująca

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach międzyszkolnych – powiatowych i rejonowych indywidualnie lub w zespole (gry zespołowe).

Bardzo dobra

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
2. Jest bardzo sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duży zasób wiedzy z zakresu kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktyce.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność i wykazuje duże postępy w samousprawnianiu.
6. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do wf nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze udział w zajęciach SKS i w zawodach sportowych, mimo że nie jest to systematyczne.

Dobra

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
2. Dysponuje dobrą sprawnością fizyczną.
3. Ćwiczenia wykonuje z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad samousprawnianiem, robi postępy.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do wf nie budzi większych zastrzeżeń.
7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Dostateczna

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną.
3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, z większymi błędami technicznymi.
4. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu osobistym.
5. Wykazuje znaczne luki w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej, a posiadane nie potrafi wykorzystać w praktyce.
6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Dopuszczająca

1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
2. Jest mało sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada mały zakres wiedzy z kultury fizycznej i nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.
6. Na zajęciach wf-u przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Niedostateczna

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
2. Posiada bardzo niską sprawność fizyczną.

3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
6. Na zajęciach wf-u wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

Na ocenę końcową ucznia z wychowania fizycznego składają się oceny cząstkowe uzyskane w czterech działach:

- umiejętności (technika, estetyka, płynność),
- motoryka (określone w zadaniach kontrolno – ocenających, sprawdzianach),
- wiadomości np. znajomość przepisów gier i prawidłowej rozgrzewki (zasób ćwiczeń),
- kryteria dodatkowe (możliwości psych-fizyczne ucznia; ocena za strój; aktywność na lekcji, udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych; udział w zawodach sportowych różnego szczebla; frekwencja).

Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz opinią lekarza specjalisty;

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, takie jak:

- wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia,
- obniżenie wymagań dotyczących ćwiczeń i oceniania wkładu i wysiłku jaki w nie wkłada uczeń,
- udzielanie pomocy przy przygotowywaniu pracy dodatkowej.

Ewaluacja Przedmiotowego Systemu Oceniania z wychowania fizycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie na końcu roku szkolnego na podstawie analizy ankiety, rozmów z grupą uczniów, dzienników i zmian w prawie oświatowym.

Opracowali: Piotr Sobociński, Józef Chaber